

# PROCES VERBAL DU TROISIEME CONSEIL D'ECOLE

ANNEE SCOLAIRE 2023 - 2024

Fontenay-Saint-Père, le 25/06/2024

Début séance : 18h00

## Étaient présents

### *L'équipe enseignante :*

Monsieur Nioche (Directeur et enseignant des CE1/CE2), Madame Beaufiles (PS/MS), Madame Brites (GS/CP)  
Madame Truttmann (CM1-CM2).

### *Les représentants des parents d'élèves :*

Madame Potier, Madame Vilas Boas, Mme Massonnière, Mme Alves.

### *Les représentants de la Mairie :*

Madame Gouet, Adjointe au Maire, chargée des affaires scolaires

### *Les membres du RASED :*

Madame Liebert (psychologue scolaire Education nationale),

## Absents excusés

Madame Graziuzo, Inspectrice de l'Éducation Nationale.

Madame Coulibaly, enseignante le jour de décharge de Monsieur Nioche (mardi).

Madame Sang, Conseillère municipale, chargée des relations avec l'école.

### *Les membres du RASED :*

Madame Martin (aide pédagogique)

Madame Thévenot (aide pour les élèves à dominante relationnelle)

## 1. Retour sur les projets menés sur la période

Durant la période, de nombreux projets et sorties scolaires ont été menés.

Tous les enfants à partir du niveau Grande Section ont bénéficié de séances de natation.

L'équipe des maîtres-nageurs de la piscine de Porcheville, nous a fait part de leur satisfaction sur le comportement des élèves et leur implication durant ces séances. Les séances se sont bien déroulées et les enfants ont bien progressé. Le rythme de deux séances hebdomadaires est contraignant pour la programmation des apprentissages en classe, mais très bénéfique pour la progression des élèves, notamment des plus impressionnés par le milieu aquatique. Les CM2 ont passé leur épreuve visant l'obtention de l'attestation « Savoir Nager En Sécurité », les autres élèves de CE2 ou CM1 ont pu obtenir, en fonction de leur niveau et de leurs capacités : le « Pass Nautique » ou le « Brevet d'autonomie aquatique ». Toutes ces attestations peuvent être utiles pour effectuer certaines activités nautiques (voile, canoë, surf, etc.).

Les CE1-CE2 ont bénéficié de 10 séances d'équitation dans le cadre de leur projet de classe. L'ensemble de cette activité a pu être financé par la Caisse des écoles. Monsieur Nioche remercie les parents qui se sont organisés pour les transports et madame Massonnière qui nous a accompagné certaines journées. Tous les enfants se sont très bien investis dans l'activité. Même les plus impressionnés au début, ont fini par dépasser leur appréhension et évoluer en

autonomie avec leur poney ou en voltige.

Les CM1-CM2 ont eu un projet de correspondance avec les CM1-CM2 de Dennemont. Une rencontre devait être organisée, mais des difficultés de transport ont compromis ce projet.

Les maternelles et les CP se sont rendus au parc Biotropica. Ils ont pu découvrir des animaux dans un milieu reconstitué et participer à des ateliers pédagogiques.

Les CM1-CM2 ont fait un voyage à Deauville, où un jeu d'évasion sous la forme d'une course d'orientation leur a permis de découvrir la ville et son patrimoine. Les nombreux parents présents ont permis de réaliser cette sortie en ville en toute sécurité.

Le 21 juin, nous avons organisé des Olympiades au domaine du Potager, aimablement mis à disposition par la Ville de Levallois. Cette rencontre sportive accueillait également les écoles de Follainville et de Guitrancourt. Nous avons eu de chaleureux retours de la part des élèves et parents d'élèves de ces écoles. Contents de ce succès, nous envisageons de recommencer ce type d'évènement en collaboration. Les élèves étaient également contents de se rencontrer, enthousiastes de se retrouver au collège pour certains. Nous remercions Sylvain et Kevin des services techniques pour leur aide précieuse dans le transfert du matériel. L'équipe périscolaire a également participé à l'évènement avec les enfants, merci pour leur disponibilité.

Les enfants de Petite Section et de Moyenne Section ont rejoint les olympiades pour un magnifique défilé d'encouragement, avec banderoles et flammes des olympiades. Ils ont pu eux aussi réaliser des performances au saut en hauteur et dans différents autres jeux.

L'opération « Roulez petits bouchons » à l'initiative du conseil municipal des enfants a été encore bien suivie. Nous avons récolté cette année 96 kg de bouchons. La revente de cette matière plastique permet l'achat de matériel pour des enfants en situation de handicap.

## 2. Projets à venir.

Avant la fin de l'année, se déroulera le spectacle et la fête des prix sur le thème de la nature.

L'école s'associera au conseil municipal des enfants pour pérenniser les actions en cours et organiser de nouvelles actions solidaires : collecte des bouchons, rencontres intergénérationnelles, téléthon, course du muscle.

L'année prochaine, nous souhaitons organiser un voyage scolaire pour les classes élémentaires. La destination et la thématique du voyage ne sont pas encore définies.

Le projet Blues Sur Seine est reconduit dans sa version chantée. Ce projet s'adresse aux élèves des niveaux CE2-CM1-CM2. Nous espérons pouvoir cette année chanter en public, en première partie du concert prévu à la programmation du festival.

Avant la rentrée, un stage de réussite sera proposé aux élèves qui en auraient besoin. Ce stage porte sur les savoirs fondamentaux.

## 3. Point sur les effectifs et perspectives pour l'année prochaine

L'effectif actuel est de 77 élèves. Pour la rentrée, 60 élèves sont déjà inscrits et 3 nouveaux élèves pourraient arriver.

À la rentrée prochaine, la structure de l'école passe à 3 classes. La structure devrait être

#### 4. La coopérative scolaire

Le solde de la coopérative est de 1920,29 €. Nous avons reçu 104 € de l'amicale des propriétaires et chasseurs de Fontenay-Saint-Père. Nous les remercions pour ce geste renouvelé chaque année.

#### 5. Évaluations nationales

Les élèves de CP, CE1, CM1 et 6e devraient passer des évaluations nationales comme cette année.

Ces évaluations permettent d'ajuster les pratiques pédagogiques en classe et de situer l'école par rapport à différents niveaux d'observation (Circonscription, département, niveau national).

#### 6. Nouveaux dispositifs 6e et liaison avec le collègue

À partir de la rentrée, les sixièmes bénéficieront de nouveaux dispositifs : des groupes de besoin sont mis en place pour une partie du temps scolaire. Des dispositifs d'aide et de soutien sont également proposés aux élèves.

Une documentation explicative sera envoyée aux parents des CM2.

#### 7. La sécurité (exercices incendie et PPMS)

Le troisième exercice incendie a été réalisé le 11/06/2024. Tout s'est bien passé. Le système d'alarme fonctionne bien et les procédures d'évacuation ont été suivies correctement. Les élèves et les professeurs n'étaient pas avertis du déclenchement de l'alarme.

Un exercice PPMS a eu lieu le jeudi 21 mai avec un scénario de type « événement technologique ou naturel ». Seule la classe de PS-MS a réalisé l'exercice, car les autres classes étaient à la piscine au moment du déclenchement.

L'exercice s'est bien passé en maternelle, il s'agissait de se confiner dans les locaux. L'exercice testait également les capacités de communication des écoles : la communication par téléphone et la messagerie professionnelle a été opérationnelle.

#### 8. Questions mairie

Pas de questions mairie.

#### 9. Questions Parents

Certains parents déplorent que le papier hygiénique ne soit pas installé à l'intérieur des toilettes. Cela a causé plusieurs incidents d'hygiène, car les enfants ne prennent pas assez de papier ou oublient d'en prendre dans l'empressement. L'équipe enseignante et les parents notent d'autre part qu'il n'y a pas d'abattant WC sur les toilettes des enfants. Ce n'est pas très favorable au confort, les toilettes étant très froides et humides l'hiver, le contact avec la faïence doit être difficile. Il est demandé à la mairie de voir si l'installation du papier à l'intérieur des toilettes est possible et si une solution d'abattants clipsables est envisageable.

Matériel de cour. Quel matériel de cour est-il disponible ? Y en a-t-il suffisamment ?

Réponse du directeur : Les enfants ont des jeux à leur disposition pendant le temps de récréation, en fonction d'un planning hebdomadaire :

Deux récréations sont consacrées aux jeux de balle au pied, deux aux jeux de balle à la main, deux au petit matériel (cordes à sauter, ballons sauteurs, cerceaux), deux récréations se déroulent sans matériel.

Ce planning évite l'occupation totale et permanente de la cour par les joueurs de foot aux détriments des autres élèves.

Nous arrivons en fin d'année et le matériel commence à manquer. Nous déplorons des utilisations inadaptées et un manque de soin du matériel de la part des élèves (les balles de mousse sont arrachées, les poignées des cordes à sauter sont arrachées ou les cordes sont nouées), de nombreux ballons sont envoyés dans les terrains voisins et dans les arbres.

Les enfants, à travers leur conseil municipal, ont fait des demandes concernant des aménagements des espaces et des occupations durant la récréation. Nous allons nous efforcer avec les moyens dont nous disposons de donner une suite favorable à leurs souhaits.

Depuis que le temps le permet, nous proposons régulièrement l'ouverture de la prairie pendant la récréation. L'espace libéré permet aux plus petits d'utiliser les cycles dans la cour en dur.

Nous proposerons pour la rentrée une nouvelle organisation de cour, avec des coins jeux.

Une dotation a été votée par le conseil municipal suite au conseil municipal des enfants pour fournir de nouveaux jeux de cour.

Nous consacrerons des séances d'EPS et des moments d'activité physique quotidienne en début d'année aux jeux de cour, afin de faire découvrir aux enfants de nouvelles façons de s'amuser ensemble en récréation.

## **10. Interventions du RASED**

Le RASED est intervenu au sein de l'école durant la période : la psychologue scolaire est consultée lors des équipes éducatives ou des équipes de suivi de scolarisation.

Madame Thevenot est intervenue chaque semaine dans les classes de GS-CP et CE1-CE2 pour un enseignement explicite de l'attention en classe. Les enseignants et Mme Thevenot sont très satisfaits de ce travail en classe.

L'année prochaine, un travail sur l'enseignement des compétences psychosociales sera déployé par le RASED dans les écoles. Ces séquences à destination des élèves de CM1-CM2, dans un premier temps, ont pour objectif de promouvoir le bien-être à l'école et la lutte contre les situations de harcèlement, en agissant de façon préventive sur le climat scolaire.

## **11. Élection de parents d'élèves**

Il est convenu à l'unanimité que les prochaines élections de parents d'élèves se tiendront uniquement par correspondance.

Fin de séance : 19 h 40